

Escritura de artículos científicos

Ing. Rita de León

Universidad Mariano Galvez de Guatemala

Comunicación científica, sección “B”.

Tipos de artículos científicos

De acuerdo con López (2010) hay cuatro tipos de artículos: investigación, revisión, retracción y comentarios y críticas e indica lo siguiente:

- *Investigación: en ellos se describe un trabajo de investigación realizado por uno o varios autores. ·*
- *Revisión: se analiza críticamente el estado de conocimiento en un área o un tema concreto a partir de la bibliografía publicada. ·*
- *Retracción: un autor corrige o retira un trabajo propio anterior debido a factores diversos: imposibilidad para replicar los resultados, denuncias de fraude, errores cometidos, dificultades en el equipo de trabajo y otros. ·*
- *Comentarios y críticas: como su nombre indica, un autor comenta o critica un trabajo anterior publicado por otros investigadores.*
- *Trabajo teórico: se plantea un modelo, una teoría o un sistema para entender un fenómeno o conjunto de fenómenos, una realidad concreta o un dominio de conocimientos.*

Motivaciones para escribir artículos científicos

<i>Tipo de motivación</i>	<i>Descripción</i>	<i>Resultado</i>
Epistemológica	Los resultados aportan conocimiento científico	Conocimiento nuevo
Ética	El conocimiento generado por el estudio puede ser aplicado	Conocimiento útil
Necesidad personal	Motivación personal	Satisfacción personal
Necesidad laboral	Mantener la categoría laboral	Justificar la categoría laboral
Necesidad de mantener el estatus	Asegurar la permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Justificar el estatus académico
Necesidad académica	Incrementar el currículo <i>vitae</i>	Mejorar trayectoria académica
Necesidad de recursos	Presentar resultados al organismo que patrocinó la investigación	Justificar el financiamiento
Necesidad social	Mejorar la imagen ante colegas y alumnos	Liderazgo académico

Nota: se describen en orden decreciente de relevancia, según la percepción de los autores.

Fuente: Contreras & Ochoa
(2010)

Factores que obstaculizan la redacción de artículos científicos

-
- Falta de planeación
 - Falta de tiempo
 - Desconocimiento
 - Falta de habilidad
 - Falta de apoyos
 - Falta de interés en la aplicación de resultados útiles de investigación en la mejora de programas de salud
 - Desconfianza entre el grupo de investigación por los créditos académicos o intelectuales
-

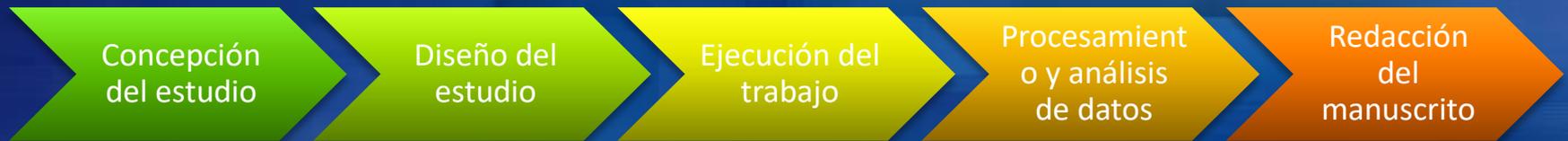
Fuente: Contreras & Ochoa
(2010)

Características de los artículos de investigación científica

- *Tienen como base los resultados de una investigación científica original y relevante;*
- *Cubren parte del estado de conocimiento vigente;*
- *Están escritos con un lenguaje adecuado y atienden la serie de condiciones formales y de contenido propios de un texto científico;*
- *Están financiados y respaldados por una institución que auspicia la investigación;*
- *Destacan los principales resultados de una investigación académica que, posterior a una rigurosa revisión por parte de especialistas, son considerados como una contribución original y relevante para el desarrollo de un campo del conocimiento científico;*
- *La pertinencia de los textos es determinada por expertos en la materia, en el ámbito internacional e interinstitucional .*

(Cupul, 2001)

Proceso de investigación



Fuente: elaboración propia con base en Cupul,(2001)

Lineal o Secuencial

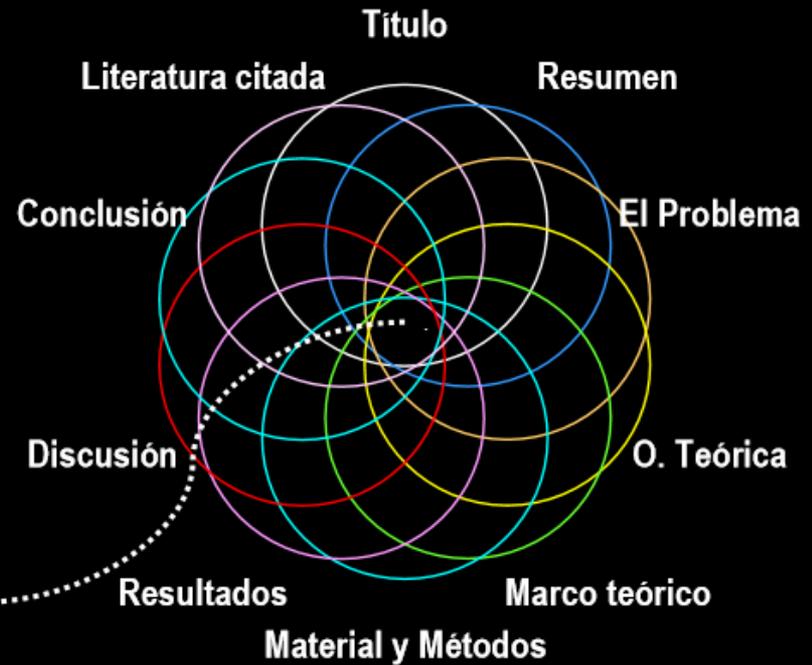
Analiza el Esquema lógico científico, con criterio Secuencial (paso a paso).

Esquema lógico

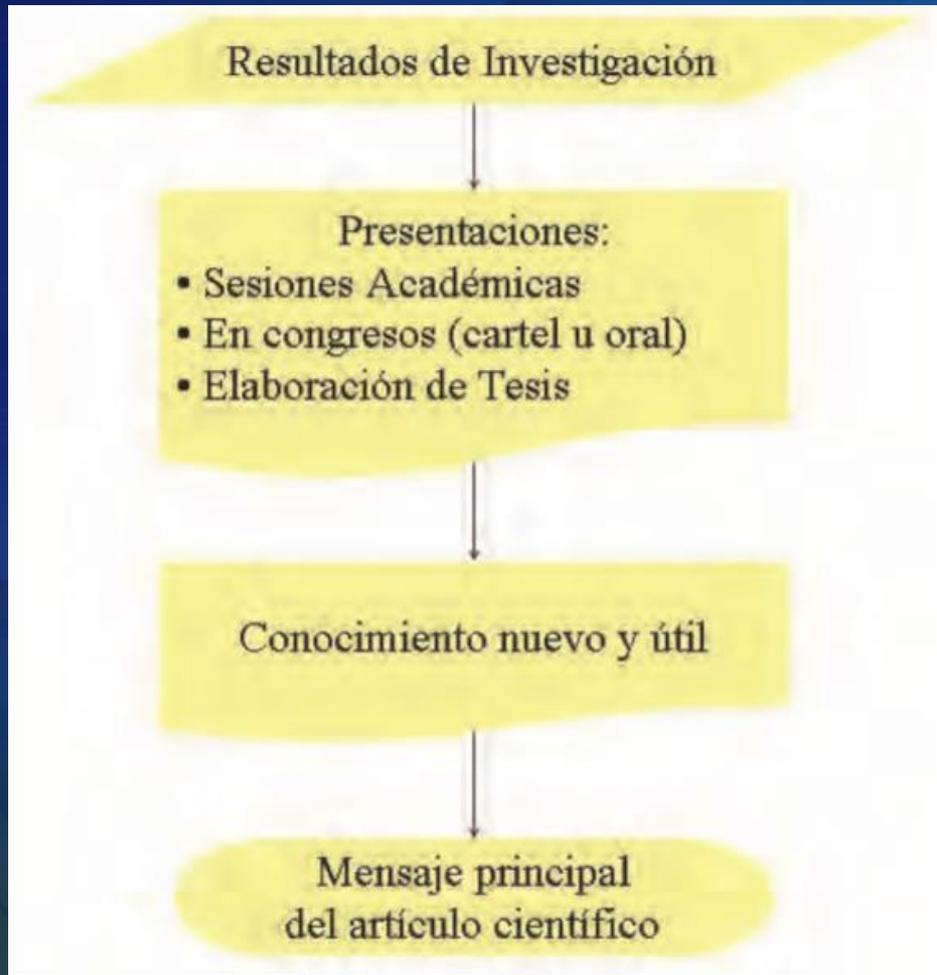
Título
↓
Autor
↓
Resumen
↓
El Problema
↓
Operatividad teórica
↓
Marco Teórico
↓
Material y Métodos
↓
Resultado
↓
Discusión
↓
Conclusión
↓
Bibliografía

Holístico ó Sistémico

Analiza y sintetiza la validez del Esquema lógico científico, con criterio sistémico o integral



¿Qué se hace con los resultados de una investigación?



Fuente: Contreras & Ochoa (2010)

Estilo de contenido

- Impersonalidad. Redacte en tercera persona en lugar de la primera. NI en el singular Mi. Ej: Los resultados de mi trabajo
NI en el plural Nos. Ej: Los resultados de nuestra investigación
- Correcto: El resultado del trabajo, o El resultado de la investigación
- Cortesía: evite afirmaciones o insinuaciones de incorrecciones de otros estudios. c.
- Modestia: los autores se transforman en expertos del tema, pero no deben atribuirse autoridad absoluta.
- Brevedad: incluya sólo información pertinente al contenido del artículo y redacte dicha información usando el menor número posible de palabras, pero cuidando de no sacrificar la exactitud científica. Evite la verbosidad. Redacte de manera tal que los párrafos, tengan menos de 4-5 oraciones o, alrededor de 130 palabras; y las oraciones con hasta 35-40 palabras.

(Rojas, 2010)

Redacción

Incorrecto	Por qué?
Las garrapatas se distribuyen mejor en las pasturas.	Mejor , puede significar rápidamente, uniformemente, según se esperaba, etc.
El pupósito del estudio fue determinar la fauna parasitaria del tracto digestivo de las alpacas	¿Qué significa determinar?: ¿Describir, identificar, cuantificar?
... se estan efectuando una serie de estudios con diferentes animales.	¿Qué estudios?, ¿Qué animales?
Algunas bacterias adquieren cierta resistencia	¿Qué bacteria?, ¿Qué resistencia?

Fuente: Rojas (2010)

Redacción

- Componga al uso correcto, impersonal:

Recuadro 5.1. Reemplazo de metáforas	
Incorrecto	Correcto
a la luz de lo anterior	por lo tanto
conocemos insuficientemente	no sabemos
en el transcurso de	durante
en la generalidad d los casos	casi siempre
en un futuro no muy lejano	pronto
se conoce con el nombre de	se llama
Fuente: Day RA. Bol Of Sanit Panam. 1991;110(5):426-429.	

Evitar modo condicional

- Evite el modo condicional, que da lugar a la duda o deja la sensación de probabilidad: Ejemplo: debía haber sido, podría deberse.

Incorrecto	Correcto
Las muestras se tomaron al azar en la Placa Petri usando una hansa	Usando una hansa, las muestras se colectaron al azar en la Placa Petri
Para hacer posible el experimento mencionado se escogió el método	Se escogió el método para hacer posible el experimento mencionado
El paciente sintió un dolor en el estómago que gradualmente desapareció (Qué desapareció gradualmente: el dolor o el estómago?)	El paciente sintió en el estómago un dolor que desapareció gradualmente

Fuente: Rojas (2010)

Otras formas de redacción

Incorrecto	Correcto
En el intestino habitan dos especies diferentes de <i>Salmonella</i> . (“diferentes” es redundante, porque dos especies no pueden ser iguales)	En el intestino habitan dos especies de <i>Salmonella</i> .
Hasta el presente se conocen los factores de riesgo de la diabetes. (“Hasta el presente” es redundante, porque no puede ser hasta el pasado ni hasta el futuro)	Se conocen los factores de riesgo de la diabetes
Cada <i>Ascaris</i> adulta depositó 50 huevos. (“adultas” es redundante porque sólo las adultas ovipositan, y “ovipositó” también es redundante porque huevos es lo único que puede ovipositarse)	Cada <i>Ascaris</i> depositó 50 huevos.

Fuente: Rojas (2010)

Evitar doble negación

Incorrecto	Correcto
La bacteria no está presente en ninguna de las especies	La bacteria esta ausente en todas las especies
No hay ningún tipo de contaminación	No hay contaminación

Fuente: Rojas (2010)

Otras recomendaciones

- Evite las abreviaturas en el título y en el resumen.
- No invente abreviaturas, a menos que se trate de un término necesario para usos subsiguientes y para el cual no existe una abreviatura.
- Para definir una abreviatura escribe el término completo la primera vez que lo usas y síguelo con la abreviatura entre paréntesis. Ejemplo: Enfermedad cerebro vascular (ECV).

Fuente: Rojas (2010)

Otras recomendaciones

- No comience las oraciones con abreviaturas.
Incorrecto: H. pilory es común. Correcto:
Hilicobacter pilory es común.
- Tampoco inicie las oraciones con números.
Incorrecto: 30 es mucho. Correcto: Treinta es
mucho
- No use los signos &, %, <, >, y # para abreviar
sustantivos.
Incorrecto: Se obtuvo un % alto.
Correcto: Se obtuvo un porcentaje alto.

Otras recomendaciones

- Incorrecto: Esta muestra es $>$ que la otra.
Correcto: Esta muestra es mayor que la otra.
- Represente los números con dígitos cuando se refieren a unidades de medida: 4 g, 18 m y cuando se usan para expresar horas y fechas.
- Escriba los números con palabras cuando se usan como sustantivos, ejemplo: nosotros cuatro.

Conectores lógicos

- Ver enlace en el blog.

Relación lógica	Conectores
Contraste	Al contrario, sin embargo, no obstante, más bien en realidad, pero, antes, antes bien, excepto.
Consecutivas	Luego, entonces, por lo tanto, de modo que, por consiguiente, en conclusión, en consecuencia, de manera que.
Causales	Porque, a causa de, consecuencia de, en virtud, debido a que.
Concesivas	Aunque, aún cuando, si bien, pese a que.
Énfasis	Normalmente, obviamente, por supuesto, en verdad, claramente.
Equivalencias	O sea, es decir, en otras palabras, verbigracia.
Adición	También, además, a parte de ello, incluso.
Orden	Primero, segundo, ..., finalmente, por último.
Secuencia	Luego, antes, después, a continuación, mientras.
Comparación	Más que, menos que.
Condicionales	Si, como, con tal que, siempre, cuando.
Ejemplificación	Por ejemplo, verbigracia.

Instrucciones para el alumno: en el siguiente texto, anota correctamente los signos de puntuación de acuerdo a las reglas establecidas.

● **Comunicación masiva**

- La comunicación de difusión o comunicación de masas es muy importante en la actualidad y si bien para este tipo de comunicación resulta esencial la tecnología moderna bajo la forma de medios masivos no debe confundirse la presencia de estos instrumentos con el proceso mismo
- Pero qué son los medios masivos Son las diversas formas industrializadas de producir información y entretenimiento en la sociedad de consumo prensa cine radio televisión
- La comunicación de masas se distingue por las siguientes características
- Se dirige a auditorios relativamente grandes
- Se trata de un auditorio heterogéneo
- Como auditorio conserva su anonimato
- El medio actúa en forma pública
- Transmite de manera transitoria
- El comunicador suele pertenecer a una organización compleja

Fuente: Rojas (2010)

Escribir de forma correcta

- 1. La segunda excena de la obra fue impactante. _____
- 2. Ya compré los tickets para el concierto. _____
- 3. En el congreso hubieron muchas personas. _____
- 4. María decía que le gustaría estudiar agronomía. _____
- 5. Ese insecticida es bueno para limpiar la casa de las plagas.

- 6. Las personas no deberían tomar medicinas sin que se las medique el médico, porque las medicinas pueden tener efectos secundarios peligrosos.

- 7. La entrenadora les dijo a los niños que se salieran para afuera a jugar.

Realice un mapa conceptual del artículo titulado:

El proceso de escritura y publicación de un artículo científico de Santos López Leyva.

Referencias básicas de la presentación

- Rojas M. (2006) *Manual de redacción científica*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos .
- Contreras A. & Ochoa R. (2010) *Manual de Redacción Científica*. Ciudad de México: Ediciones de la Noche.
- Cupul F. (2001) *¿Cómo elaborar un artículo científico (o reporte de investigación) ? : una propuesta*. Disponible en: <http://www.umar.mx/revistas/15/notas.pdf> [acceso 15 de febrero, 2017].