

Metodología de la investigación

Parte 1.

Elaboración con base a **PAREDES FERNÁNDEZ (2011), Pardinas (1975)**

Dra. En Ing. Rita de León



Reglas de la clase

- Asistencia del 80% de lo contrario no tendrá acceso a zona mínima.
- Únicamente a casos especiales y con causa justificada se les dará derecho a extraordinarios.
- Tareas a tiempo.
- Entrega obligatoria de finalito o asistencia al mismo, caso contrario no tendrá derecho a examen final.

Metodología de la investigación

- La metodología de la investigación es el estudio del método, del procedimiento para adquirir o descubrir conocimiento.



Obstáculos socioculturales a la tarea de investigación

- Etnocentrismo: cualquier valoración o forma de vida distinta será despreciada y condenada como incivilizada.
- Subjetividad: Juzgar los hechos con base en la emocionalidad o afectividad.
- Autoritarismo: es la tendencia a aceptar como verdadera una afirmación porque la ha dicho una persona, no por las razones, experimento o investigación llevada a cabo por esa persona.
- Dogmatismo: tendencia a erigir fórmula de conocimiento indiscutible.



Obstáculos socioculturales a la tarea de investigación

- Impresionismo: consiste en confundir experiencias transitorias con verdades comprobadas, afirmar de toda una clase de gente, lo que únicamente nos consta de una persona o de un pequeño grupo de personas.
- Estereotipos: son imágenes no comprobadas que desde la infancia nos han sido formadas o hemos formad nosotros mismos, respecto, particularmente a grupos étnicos, culturales, nacionales, entre otros.
- Especialismo: consiste en el proceso tácito o expreso de evaluar cualquier conocimiento que no está dentro del área de ciencia a que nos dedicamos.

Conocimiento científico

- El conocimiento científico es el que llega a través de un método de investigación y sirve para explicar la realidad y sus fenómenos mediante un posicionamiento.

Diferencias entre conocimiento científico y sentido común

- Se pueden encontrar bastantes diferencias entre ciencia y sentido común, entre ellas una de las más relevantes es que para llegar a ser ciencia el conocimiento tiene que comprobarse y repetirse varias veces (hasta cien), para darle la validez que requiere.
- En cambio el sentido común es aquella cualidad que posee el ser humano de comprender un fenómeno y percibir las cosas a través de los sentidos y dar por sentada una realidad.



Ejercicio 1

- **1) Contesta las siguientes preguntas**

- ¿Qué es la ciencia? _____

- _____

- ¿Para qué sirve la ciencia? _____

- _____

- **2- Completa:**

- El conocimiento científico es el que llega a través de un _____ y sirve para explicar la realidad de sus fenómenos a partir de un posicionamiento, se emplea para tratar de hacer cosas con la gente aplicándose a diferentes formas de dominación.

- _____

Ejercicio 2

- 1.-¿Cuáles son las características de la ciencia?
menciona por lo menos cuatro:

1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____



Modelos de investigación

- **Cuantitativo:** Es el que realiza una recolección de datos para probar la hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico para establecer patrones de comportamiento.
- **Cualitativo:** Es el que utiliza recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación y puede o no probar la hipótesis.
- **Mixto.-** Aquél en el que se combinan simultáneamente tanto el enfoque cuantitativo como el cualitativo
- **En dos etapas.-** Aquél en el cual primero se aplica un enfoque y luego el otro, resultando cada uno en una proporción del 50%.

	ENFOQUE CUANTITATIVO	ENFOQUE CUALITATIVO
Perspectiva	Parcializa el estudio de la realidad	Comprende la totalidad.
Diseño	Predeterminado y estructurado	Flexible, emergente y envolvente
Nivel de Marco Teórico	Comprende la neutralidad ideológica de la ciencia.	Abarca desde el materialismo histórico o dialéctica
Centro de interés	Se refiere a cantidad	Se refiere a cualidad, naturaleza y esencia
Contenido	Contiene racionalidad y objetividad.	Es subjetivo e interpretativo
Origen	Surge de las ciencias naturales.	Su origen está en las ciencias sociales.
Raíz filosófica	Positivismo y empirismo	La fenomenología
Importancia	Se centra en resultados.	Observa comportamientos
Validez	Exige objetividad y rigor científico.	Utiliza juicio crítico, y es propositiva
Técnicas de recolección	Su recogida de datos se basa en escalas pruebas y cuestionarios.	Recoge datos por entrevista y observación
Hallazgos	Precisos, limitados y reduccionistas	Sus hallazgos son comprensivos, expansivos y holísticos
Escenario	El marco o escenario es desconocido o artificial.	Natural y familiar
Objetivo	Predicción, control y descripción	Comprensión, descripción y descubrimiento.
Modelo	Utiliza la experimentación	Utiliza la interacción simbólica
Modalidad de Análisis	Deductivo por métodos estadísticos.	Inductiva por el propio investigador.
Muestra	Grande, aleatoria y Representativa	Pequeña no aleatoria
Generación	Hipótesis que requieren comprobación	Supuestos teóricos que no necesariamente tienen que ser comprobados

Método

- El **método**, que indica la manera de llevar a cabo la investigación tiene las siguientes posibilidades:
- 1) **Etnográfico**. Es el método por el que se aprende un modo de vida de una unidad concreta y se puede limitar en una situación social a comportamientos culturales
- 2) **Dialéctico**. Va intuyendo la realidad y construyendo el esquema o escenario ideal. Es el método de análisis por el que la persona que toma la decisión determina y rechaza sus supuestos y después crea contrasoluciones
- 3) **Hipotético-Deductivo**. Se utiliza en procesos inductivos investigando lo que se tiene marcado en la hipótesis ya formulada para posteriormente utilizar la deducción.
- 4) **Hermenéutica**. Afirma que todo conocimiento es interpretación. Acepta el valor del conocimiento empírico en la investigación.

Tipos de estudio

- **Descriptivo.** Especifica propiedades, características y perfiles de las personas, grupos o fenómenos sometidos a análisis, describiendo situaciones o eventos.
- **Correlativo.** Evalúa la relación que existe entre dos o más conceptos
- **Explicativo.** Responde a las causas que producen los eventos o sucesos y explica por qué ocurre el fenómeno.
- **Exploratorio.** Es cuando el problema a investigar ha sido poco estudiado y sirve para obtener información.
- **Analítico.** Estudia cada una de las partes de la investigación para integrarlas en resultados al finalizar el estudio.



Tarea 2

- Encontrar un ejemplo de investigación científica y otro de investigación social en revistas Redalyc, y presentarla.

Ejercicio 3

- **Anota que tipo de modelo de investigación corresponde: mixto, en dos etapas, más cuantitativo o más cualitativo.**
- 1- _____ En este caso primero se aplica un enfoque y luego el otro, aunque lleva los dos no son simultáneos, sino uno después del otro. Su porcentaje de aplicación es el 50% para el cuantitativo y el 50% para el cualitativo.
- 2- _____ La mayor parte de la investigación se lleva a cabo bajo la perspectiva del enfoque cuantitativo y sólo en el estudio se conserva el enfoque cualitativo.
- 3.- _____ Es cuando se combinan simultáneamente tanto el enfoque cuantitativo como el cualitativo por partes iguales en todo el proceso de la investigación.
- 4.- _____ Es cuando se lleva a cabo la mayor parte de la investigación bajo la perspectiva del enfoque cualitativo y solamente en el estudio se conserva el enfoque cuantitativo.

Ejercicio 4

- **Escribe si corresponde al enfoque cualitativo o cuantitativo lo que se pide a continuación:**
- 1- Según el centro de interés de la investigación, cuando se trata de cantidad, de lo concreto se refiere al enfoque:_____.
- 2- Cuando el marco o escenario es natural y familiar:_____
- 3- Para la recogida de datos usa instrumentos inanimados como escalas, pruebas, encuestas y cuestionarios:_____.
- 4- Sus hallazgos son comprensivos, holísticos y expansivos:_____
- 5- Entre sus raíces filosóficas está la fenomenología y la interacción simbólica:_____.
- 6- El marco o escenario es desconocido o artificial:_____.
- 7- Su centro de interés se refiere a cualidad, naturaleza, esencia_____.
- 8- Entre sus raíces filosóficas está el positivismo y el empirismo lógico:_____
- 9.- El objetivo de la investigación es la predicción, el control y la descripción:_____.
- 10.- Entre las características del diseño se cuentan: flexibilidad, envolvente, emergente_____.

Ejercicio 4

- 11.- Su recogida de datos se base en la entrevista y la observación y el investigador como instrumento principal:_____.
- 12.- Su modo de análisis es deductivo por métodos estadísticos:_____.
- 13.- El objetivo de la investigación es comprensión, descripción y descubrimiento:_____.
- 14.- Su diseño es predeterminado y estructurado:_____.
- 15.- Se trata de una muestra pequeña, no aleatoria:_____.
- 16.- Sus hallazgos son precisos, limitados y reduccionistas:_____.
- 17.- Su modalidad de análisis es inductiva por el propio investigador:_____.
- 18.- Su muestra es grande, aleatoria y representativa:_____.

Referencias básicas

- Paredes M. (2011) GUÍA DIDÁCTICA CON APUNTES Y EJERCICIOS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II. México: UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO.
- Pardinás F. (1975) Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales: introducción elemental. México: siglo veintiuno editores.