

Metodología de la investigación

Unidad 1. Parte 4.
Dra. En Ing. Rita de León

Unidad 1. Parte 4.

Elección del tema



Un problema

genera

Investigación



Actividades importantes en la elección del tema

- Planificar el tiempo
- Guiarse por sus propios intereses
- Permitir que sus ideas fermenten
- Hacer las preguntas correctas
- Tomar una decisión

(Walker, 2007)

Problematización

- ◉ Se realiza la problematización iniciando con la determinación del problema y las posibles causas que los originan, para enseguida redactar un párrafo con cada uno de ellos que contenga la visión empírica del investigador acerca de los puntos medulares del problema

• • (Paredes, 2011)

Ejemplo:

PROBLEMA	CAUSAS QUE LO ORIGINAN	POSIBLES CONSECUENCIAS DEL MISMO	POSIBLE SOLUCIÓN
1.- Contaminación de los ríos	Desechos industriales arrojados al río	Malos olores y propensión a enfermedades	Promover mayor ética, responsabilidad y conciencia ambiental en las industrias.

La falta de ética y responsabilidad social de algunas industrias en la República Mexicana provocan altos índices de contaminación de los ríos que traen como consecuencia la inhalación de malos olores y propensión a enfermedades tanto respiratorias como digestivas. Una posible solución a este problema podría ser establecer programas de educación ambiental en la población y principalmente dirigido hacia las industrias.

Fuente: (Paredes, 2011)

Preguntas de investigación

- - Se finaliza esta etapa construyendo la pregunta o preguntas de investigación que guiarán el trabajo, tomando en cuenta cada uno de los referentes empíricos ya localizados o lo más relevante de ellos.
- De los referentes empíricos detectados se puede elaborar una **pregunta de investigación** que sirva de inicio a la indagación (Paredes, 2011).

Ejemplo preguntas de investigación

- ◉ ¿Cómo se puede lograr con efectividad una mayor conciencia ambiental y responsabilidad social de las industrias? (Paredes, 2011)

Justificación

- ◉ La justificación puede tener los siguientes niveles:
- ◉ Aporte teórico metodológico
- ◉ Pragmático (relevancia nacional, costos, entre otros.)

Redacción de la justificación

- Al terminar esta fase del planteamiento se contesta la pregunta: ¿Para qué sirve esta investigación?, ¿Cuál es el motivo que orilló al investigador a realizar este trabajo? y se redacta en uno o dos párrafos la respuesta, formándose así la Justificación.
- - Después de lo anterior, se detecta la utilidad de la investigación, o sea a quién o a quiénes les va a beneficiar y por qué? Esta contestación se redacta también en uno o dos párrafos.
- - Enseguida se procede a anotar la viabilidad del estudio, tomando en cuenta los recursos materiales, financieros y humanos que intervendrán en ella y la forma de obtenerlos; escribiendo estos datos en un solo párrafo (Paredes, 2011)

Ejemplo de la justificación

- Es necesario estudiar los efectos que tienen las diferentes formas de adquirir el VIH para establecer medidas que limiten y controlen posibilidades de transmisión del SIDA. Lo anterior llevará a implantar acciones en hospitales y clínicas que eviten la transfusión de sangre sin el control requerido. (Paredes, 2011)

Delimitación del estudio

- La delimitación puede ser de tres tipos:
- **Espacial o geográfica:** Se refiere al lugar en que se llevará a cabo la investigación
- **Temporal:** Relativa al tiempo o periodo en que se efectuará
- **Semántica:** Cuando se selecciona un tipo especial de lenguaje.
- - Se determina la delimitación del estudio anotando el período de tiempo en que se llevará a cabo y el lugar en que se realizará y si es posible con quiénes se llevará a cabo. (Paredes, 2011)

Ejemplo de delimitación

- La presente investigación se realizará con los grupos de 6°. Grado de la escuela primaria “Guadalupe Victoria” con clave: 16PPR01511, perteneciente a la zona escolar 25, del sector 19 y con domicilio en “Héroe de Nacozari” Núm. 40, de la ciudad de Morelia, Mich. durante el ciclo escolar 2005-2006.

(Paredes, 2011)



Investigación científica

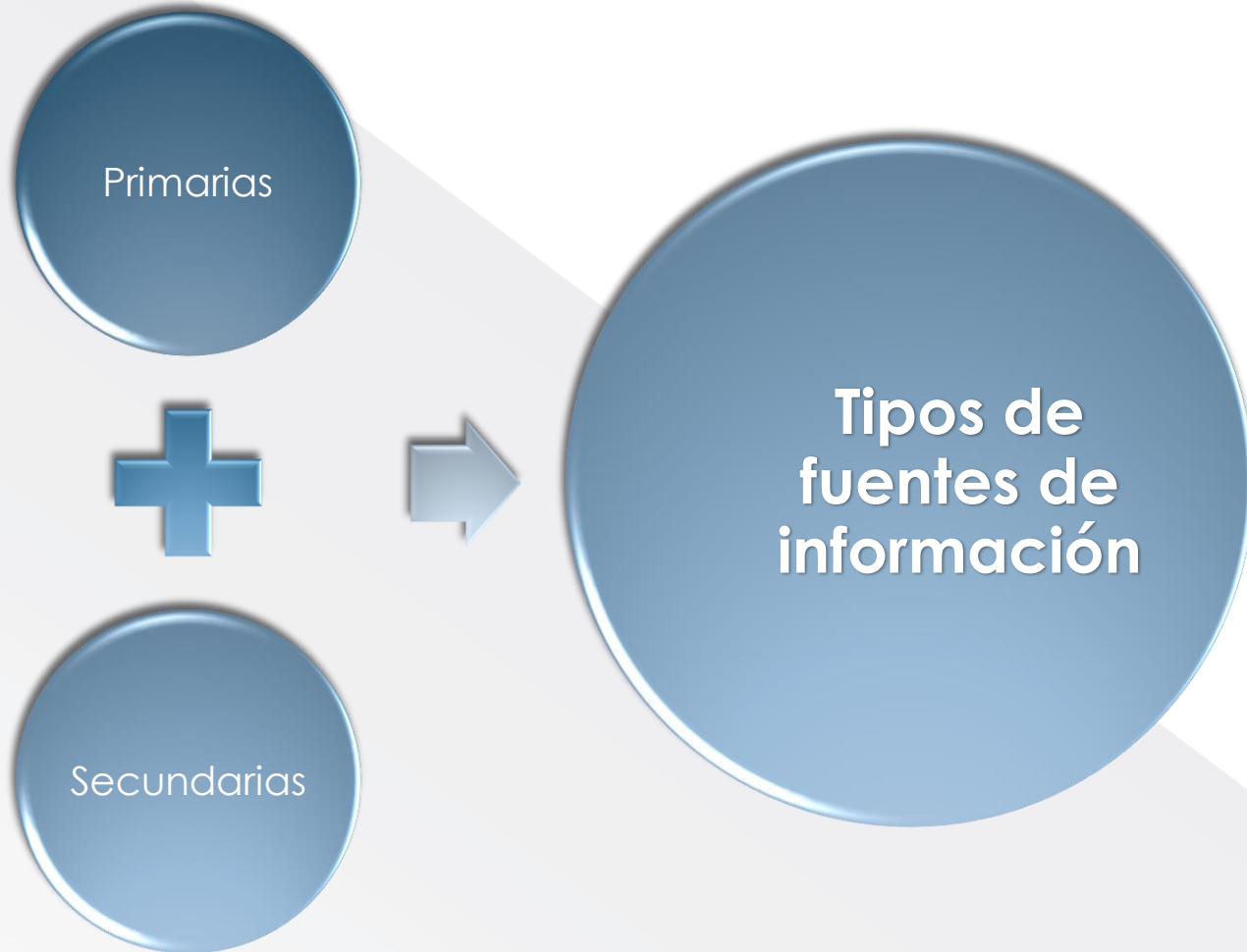
**Requiere
evidencia**

Fuentes de información

- Se denominan fuentes de información a diversos tipos de documentos que contienen datos útiles para satisfacer una demanda de información o conocimiento.

<http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/index.html>

Tipos de fuentes de información



Fuentes primarias

- Contienen información nueva y original, resultado de un trabajo intelectual.
- Son documentos primarios: libros, revistas científicas y de entretenimiento, periódicos, diarios, documentos oficiales de instituciones públicas, informes técnicos y de investigación de instituciones públicas o privadas, patentes, normas técnicas.
- Se incluyen las entrevistas.

http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/tipos_de_fuentes_de_informacin.html

Fuentes secundarias

- ◉ **Las fuentes secundarias** contienen información organizada, elaborada, producto de análisis, extracción o reorganización que refiere a documentos primarios originales.
- ◉ Son fuentes secundarias: enciclopedias, antologías, directorios, libros o artículos que interpretan otros trabajos o investigaciones.

http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/tipos_de_fuentes_de_informacin.html

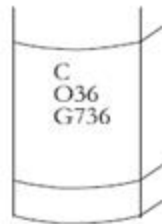
Evaluación de las fuentes

- ¿La fuente está actualizada?
- ¿Cuáles son las credenciales del autor?
- En el caso de una revista o periódico, ¿se le tiene por tendencioso a favor de un particular punto de vista?
- ¿Tiene el autor algún interés especial en el tema, que pudiese afectar la fiabilidad de la fuente?
- ¿La fuente está hecha por expertos o autoridades en el tema?
- En el caso de temas controversiales, ¿la fuente ofrece una perspectiva equilibrada y reconoce ambos lados del argumento?
- ¿El lenguaje es impreciso o no específico? ¿Es discriminatorio?
- ¿Los porcentajes son confiables?
- ¿El libro fue publicada por una editorial respetadas?
- ¿Qué reseña recibió el libro?
- ¿El autor de una página de la WEB u otra fuente de internet es fiable? (Walker, 2007)

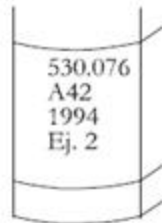
Bibliotecas universitarias

- Tienen recursos tanto para el aprendizaje formal como para el informar
- Sección de referencias
- Enciclopedias generales
- Obras de referencia especializadas
- Publicaciones periódicas (revistas) físico y digital
- Periódicos
- Microfilme
- CD-ROM
- Bases de datos en línea
- Internet

Desciframiento



Clave de ubicación
número de clasificación
código de autor o título



Número de clasificación
código de autor o título
año de publicación
número de ejemplar

Actividades

- qué sistema de referencias usa la biblioteca de UMG?
- Dewey, Sistema de biblioteca del Congreso
- ¿Cuál es el procedimiento para prestar un libro?
- Busque la clasificación de 2 libros de Sigmund Freud, coloque el título y su respectiva clasificación.

Internet

- ◉ Nacimiento de la biblioteca digital

Fuentes de Internet

- ◉ .gov, .edu, .org
- ◉ ¿Proviene fuente objetiva?
- ◉ ¿Es publicidad disfrazada?
- ◉ Hay que realizar contrastes entre páginas y otras fuentes (libros, artículos científicos y expertos).

Trabajando con la información

Paráfrasis

- Paráfrasis es reproducir el sentido exacto de un pasaje escrito o formulación oral con sus propias palabras (Walker, 2007).

Cita

- Copiar exactamente

Plagio

- Plagiar es adoptar el lenguaje, ideas o conclusiones de otra persona y presentarlas como propias (Walker, 2007).

¿Cómo evitar el plagio?

(Walker, 2007)

- 1. Documentar cualquier material : citas directas, paráfrasis, resúmenes de hechos, estadísticas, listas, gráficas e ilustraciones.
- 2. Exceptúe de la documentación sólo el material de conocimiento general y sus propios pensamientos y conclusiones.
- 3. Revise sus fichas para verificar que no haya cometido plagio.
- Ponga un par de comillas grandes a cada lado de nota de cita.

Fichas documentales: libro

Walker M. (2007, 3ª. Ed.) *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.

Autor título

El libro indica los pasos a seguir en la investigación para las ciencias duras e ingenierías. Va describiendo paso a paso las etapas de la investigación con actividades. La obra se destaca por detallar el uso de fuentes del internet y cómo utilizarlas y citarlas adecuadamente.

Resumen de 5 a 10 líneas

Fichas documentales: artículo revista

Nasa descubre 10 posibles planetas con condiciones de ser habitables. *Prensa Libre*: 19 junio 2017, p. 34.

Autor título

Se describe la situación de la investigación en ciencias sociales y humanidades ante el uso de los recursos electrónicos y plantea la forma de aprovechar mejor el uso de los mismos. Se centra en el contexto mexicano específicamente en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Resumen de 5
a 10 líneas

Fichas documentales: artículo periódico

Díaz Escoto, A. S. (2002) El uso de fuentes de información electrónica para la investigación en ciencias sociales y humanidades . *Biblioteca Universitaria Nueva Época* 5(2), pp. 151-162

Se describe la situación de la investigación en ciencias sociales y humanidades ante el uso de los recursos electrónicos y plantea la forma de aprovechar mejor el uso de los mismos. Se centra en el contexto mexicano específicamente en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Autor título

Resumen de 5
a 10 líneas

Fichas documentales: página web

Cómo encontrar información en las bibliotecas de la UNAM. Disponible en: <http://biblio.unam.mx:8130/>
[Acceso: 23 de mayo, 2017]

Autor título

La página presenta las colecciones, catálogos, servicios, estrategias de búsqueda y los recursos electrónicos. De las distintas bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México. LA página contiene las descripciones de cada aspecto con un video específico.

Resumen de 5
a 10 líneas

Fichas documentales: entrevista

Pérez, Pedro. Entrevista personal: 23 de julio de 2016.

Autor título

Se entrevistó al Doctor en Bioquímica Pedro Pérez con el fin de conocer su investigación relacionada con la contaminación por antibióticos en el Río Lerma. El indicó que con las pruebas obtenidas durante su investigación los resultados no fueron concluyentes en la mutación de *staphilococcus caprophiticus*.

Resumen de 5
a 10 líneas

Referencias básicas de la presentación

- ◉ Walker M. (2007, 3ª. Ed.) Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.
- ◉ Paredes, J. (2011) Guía didáctica con apuntes y ejercicios de Metodología de la Investigación II. Morelia: Universidad Michoacana de San Nicolás De Hidalgo