

# Unidad 2. Parte 2

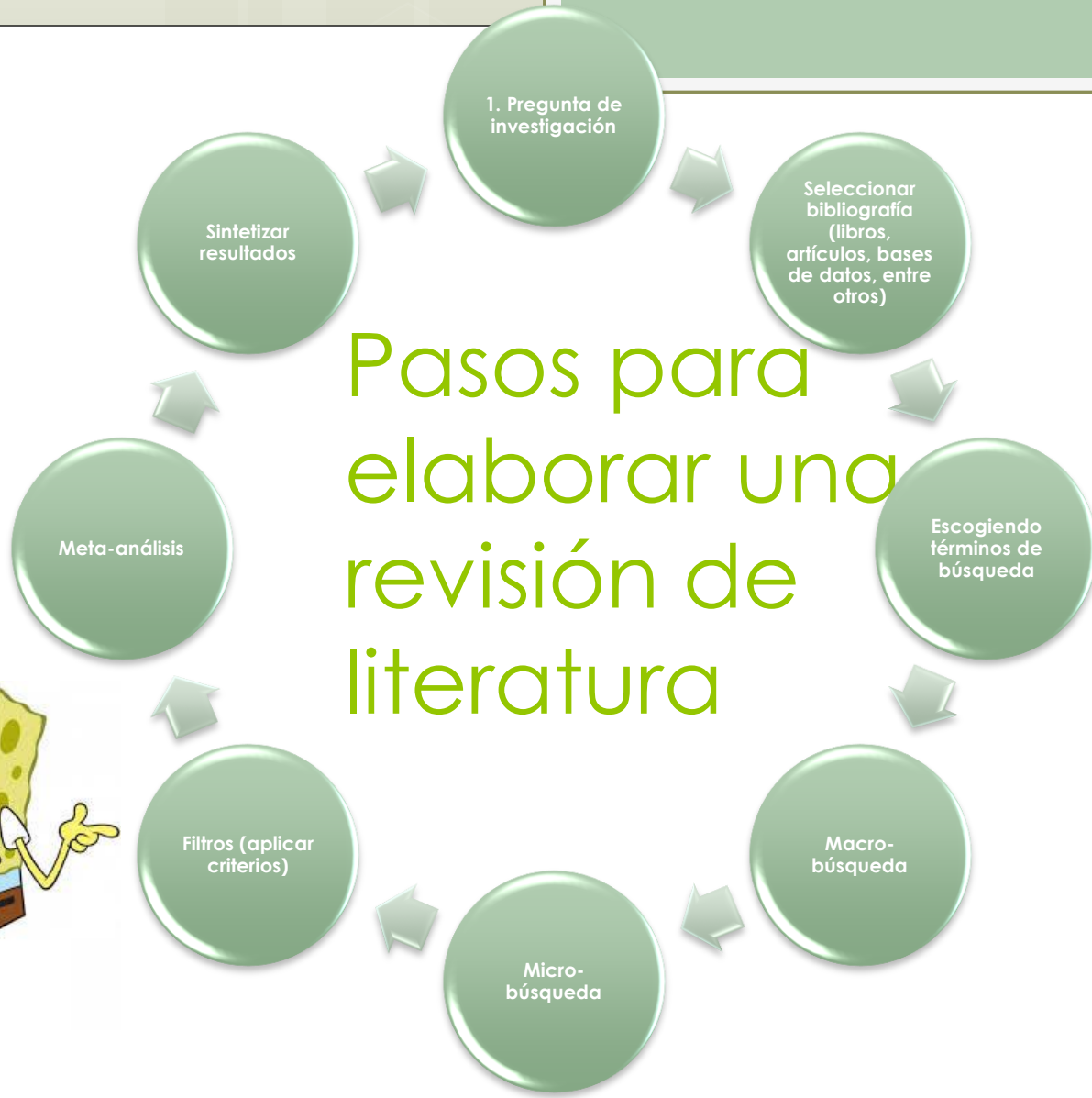
¿Cómo hacer una revisión  
de literatura?

Ing. Rita de León

# Revisión del estado del arte

- Una revisión del estado del arte “introduce” a los lectores a la más reciente literatura de un tema.

# Pasos para elaborar una revisión de literatura





Palabras  
clave



Base de  
datos



Búsqueda

Detecte las palabras clave de su investigación.



# Tablas de fuentes

Nombre	Tipo de fuente	Calidad
Business Strategy and Environment	Peer reviewed journal	Quality assured
Environment and Behaviour	Peer reviewed journal	Quality assured
Journal of Environmental Planning and Management;	Peer reviewed journal	Quality assured
Journal of Environmental Management	Peer reviewed journal	Quality assured
Resources, Conservation and Recycling	Peer reviewed journal	Quality assured
Chartered Institute Waste Management	Professional journal	Written articles, but not a rated journal
Journal of Waste and Resource Management Professionals	Trade journal	News and comment
Recycling Waste World Recyclingwasteworld.co.uk	Weekly trade magazine	News and comment
MRW MRW.co.uk	Trade magazine	News and comment
Letsrecycle.com	Blog	News and comment
Environwise	Weekly newsletter	News and comment
Local Authority Recycling Advisory Committee	Newsletter	News and comment

# Tablas de fuentes

Nombre	Tipo de fuente	Calidad
Journal of environmental Management	Revista indexada	Excelente
Estadística para Ingenieros (Robert Walpole)	Libro	Media
Prensa Libre	Periódico	Baja
Enviromental futures	Revista no indexada	Media

# Índices de revistas

Los índices suponen actualmente el mejor criterio para contrastar la calidad de las revistas científicas y potenciar así su búsqueda por parte de los eruditos y facilitar el intercambio de contenido

<http://www.seeci.net/congreso Chile/pdfs/indices.pdf>



# ¿Qué es el factor de impacto?



- Qué es el factor de impacto? El factor de impacto de una revista para un año concreto se calcula dividiendo el número de citas obtenidas en ese año por los artículos publicados en dicha revista los dos años anteriores entre el total de artículos que la revista publicó en esos dos años. Es decir, el factor de impacto es el número promedio de citas de los artículos obtenidas por los artículos publicados en esa revista.

<http://www.seeci.net/congreso-chile/pdfs/indices.pdf>

# Factor de impacto

- El factor de impacto está relacionado con el índice de citas y cuantifica las veces que ha sido citado un trabajo concreto, sirve pues como indicador del impacto de la obra de un autor concreto. La idea es que cuanto más de cita un artículo, más importante es y más relevancia tiene dentro de su ámbito de trabajo.

<http://www.seeci.net/congresochoile/pdfs/indices.pdf>

# ISI

- El Institute for Scientific Information es la institución que publica el factor de impacto de muchas revistas a través del Journal Citation Reports (JCR).
- La base de datos más importante a nivel internacional es el ISI Web of Knowledge del ISI (Institut for Sicentific Information), se trata de una empresa dependiente de la Thompson Corporation con sede en EE.UU..

<http://www.seeci.net/congreso-chile/pdfs/indices.pdf>

# ISI Journal citation reports (JCR)

- ISI JOURNAL CITATION REPORTS (JCR) es una base de datos multidisciplinar producida por el ISI (Institute for Scientific Information) con gran número de aplicaciones bibliométricas y cuantitativas: presenta datos estadísticos cuantificables que ofrecen un camino objetivo y sistemático para determinar la importancia relativa de las revistas por áreas de conocimiento. Permite además conocer las revistas científicas de mayor impacto basándose en el análisis de las citas de los artículos publicados en las mismas revistas.

<http://www.seeci.net/congreso-chile/pdfs/indices.pdf>

# ISI Journal de citations report

- Consta de 2 series que abarcan desde 1997: • Science Edition: cubre cerca de 5.700 revistas científicas internacionales punteras, de la base de datos del ISI. • Social Science Edition: cubre cerca de 1.700 revistas internacionales punteras en el campo de las Ciencias Sociales, de la base de datos del ISI.

<http://www.seeci.net/congreso Chile/pdfs/indices.pdf>

# ¿Cómo buscar el índice de impacto de una revista?

- ¿Cómo buscar el Índice de Impacto de una revista? Entre en "ISI Web of Knowledge"

<http://www.seeci.net/congreso Chile/pdfs/indices.pdf>

En la región latinoamericana





<http://www.latindex.org/latindex/inicio>

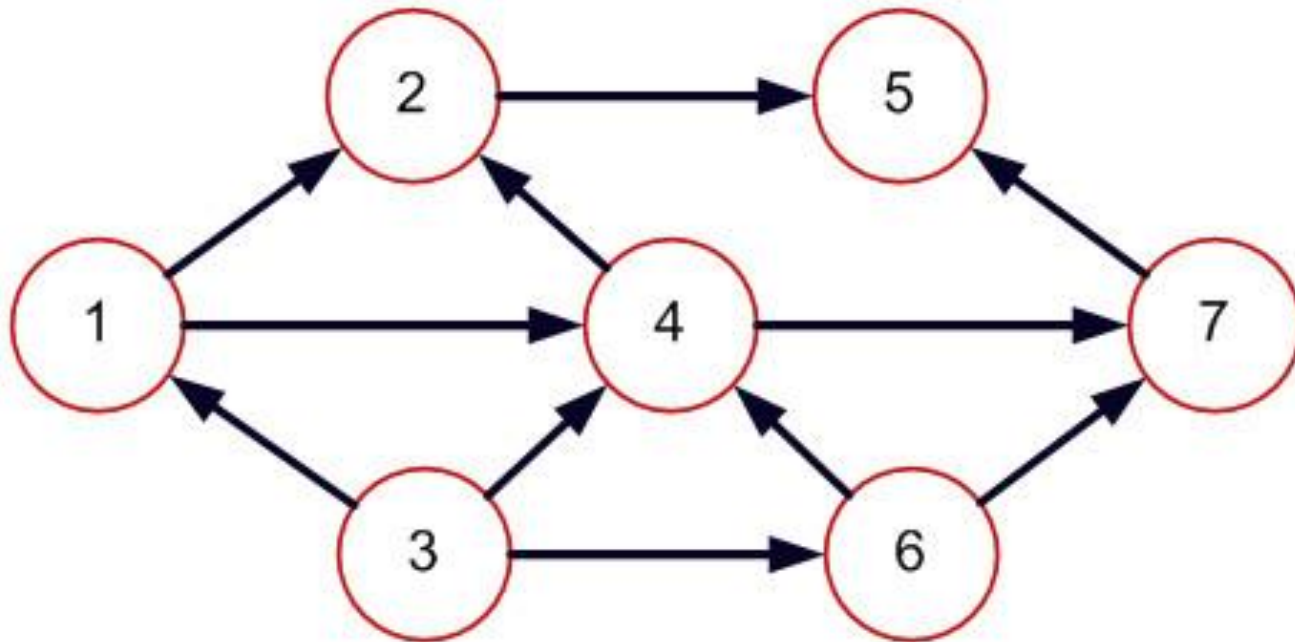


# Tabla de análisis sistemático

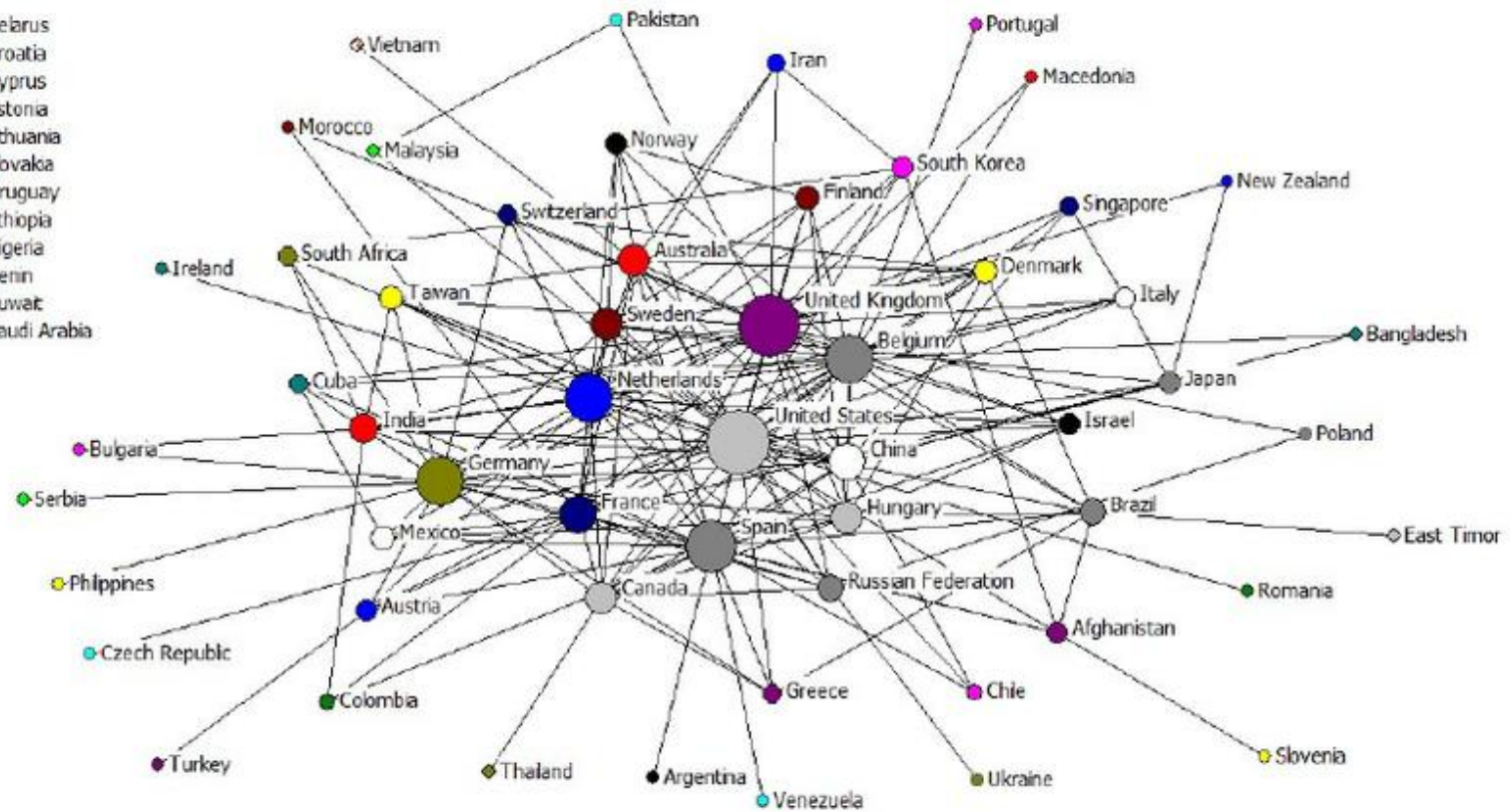
<i>Reference</i>	<i>Aim of research</i>	<i>Focus and location</i>	<i>Method</i>	<i>Non-recyclers Numbers, reasons given</i>
Perrin, D. & Barton, J. (2001) <i>Resources, Conservation and Recycling</i> , 33: 61-74	To assess issues associated with transforming household attitudes and opinions into material recovery.	Comparison of two different kerbside schemes. Leeds Bradford	Comparative case study. Door-to-door delivery pre-intervention and follow-up postal self-completion survey. Total sample n = 763	Leeds n = 79 Bradford n = 14 <b>Barriers listed</b>
Tucker, P. & Spiers, D. (2003) <i>Journal of Environmental Planning and Management</i> , 46(2): 289-307	Attitudes and behaviour change in household waste management.	Home composting. Scotland	Longitudinal case study. Postal survey and deliver/collect. Two samples: those taking up a bin, those not taking a bin. Total sample n = 412/755 No response rate given	Non-composters not counted. Barriers based on the literature and this study. <b>Barriers listed</b>
McDonald, S. & Oates, C. (2003) <i>Resources, Conservation and Recycling</i> , 39: 369-385	To understand the non-recycler better.	Reasons for not opting-in to take a kerbside container. Sheffield	Case study. Postal survey non-participants only. Total sample n = 714/1690 Response rate 43%	Content analysis. Coded barriers into 12 categories. <b>Barriers listed</b>
Thomas, C., Yoxon, M., Slater, R. & Leaman, J. ISWA World Congress (2003)	To explore reasons why people recycle linked to a public communications and education campaign.	Kerbside provision. London Boroughs Western Riverside	Longitudinal case study. Part one. MORI face-to-face interview survey of n = 2023 and 13 focus groups.	Segments: medium, high, low and non-recyclers. <b>Barriers listed</b>
Williams, I.D. & Kelly, J. (2003) <i>Resources, Conservation and Recycling</i> , 38: 139-159	To identify reasons for non-participation in green waste collection.	Green waste opt-in or opt-out of a taking a container. Wyre, Lancashire	Case study. Two stages and two samples. Opt-in participants response rate 72.5% Opt-out response rate 49%	Non-participants n = 611 <b>Barriers listed</b>

Referencia	Objetivos de la investigación	Tema destacados	Método	Conclusión
<p>Maldonado, Carlos Eduardo; (2016). El evento raro. Epistemología y complejidad. <i>Cinta de Moebio</i>, Enero-Marzo, 187-196.</p>	<p>Considerar los modos y grados como las matemáticas de sistemas discretos y las lógicas no-clásicas contribuyen a la dilucidación de lo que es un pensar la complejidad</p>	<p>Epistemología Complejidad</p>	<p>Ensayo</p>	<p>Pensamos la complejidad al cabo; es decir, luego de un arduo y serio trabajo en el que se mezclan innovación y sospecha, crítica y creatividad, sensaciones personales y sociales conjuntamente con situaciones límite en sentido amplio en el que la emocionalidad está plenamente incorporada o inmiscuida</p>
<p>Fuente 2</p>				
<p>Fuente 3</p>				
<p>Fuente n</p>				

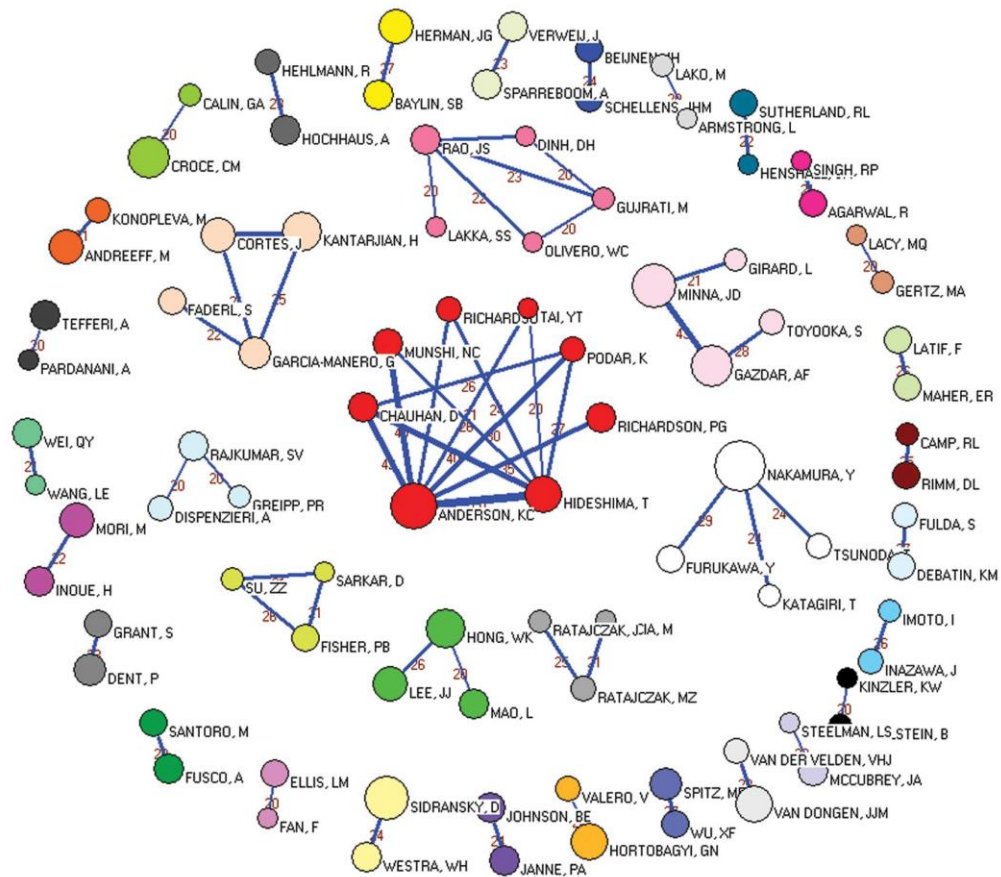
# Redes

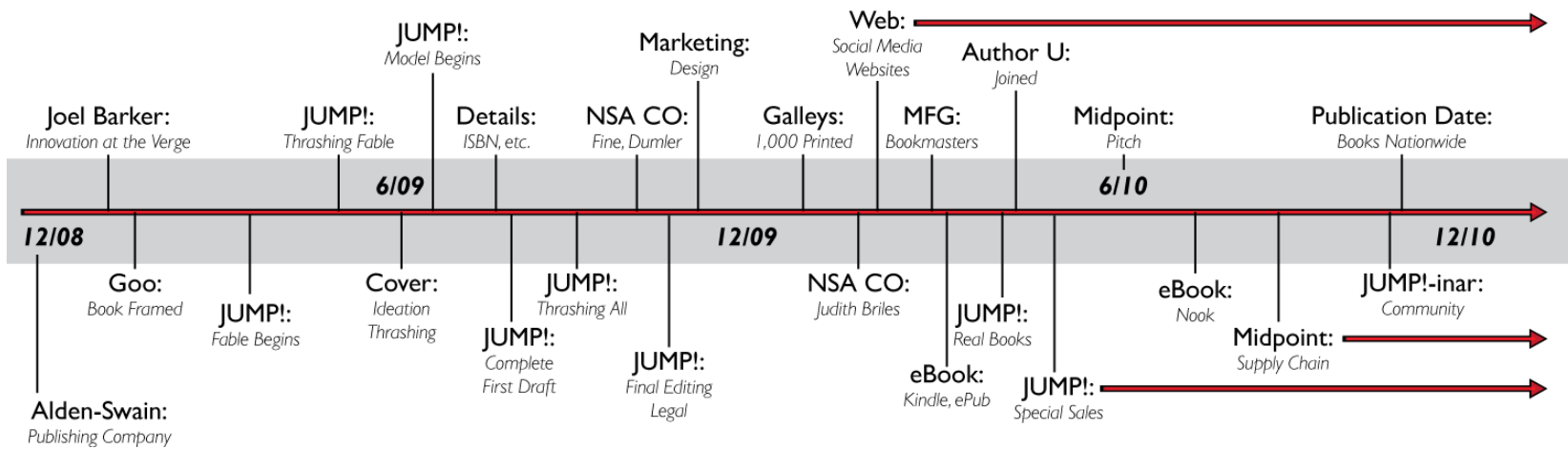


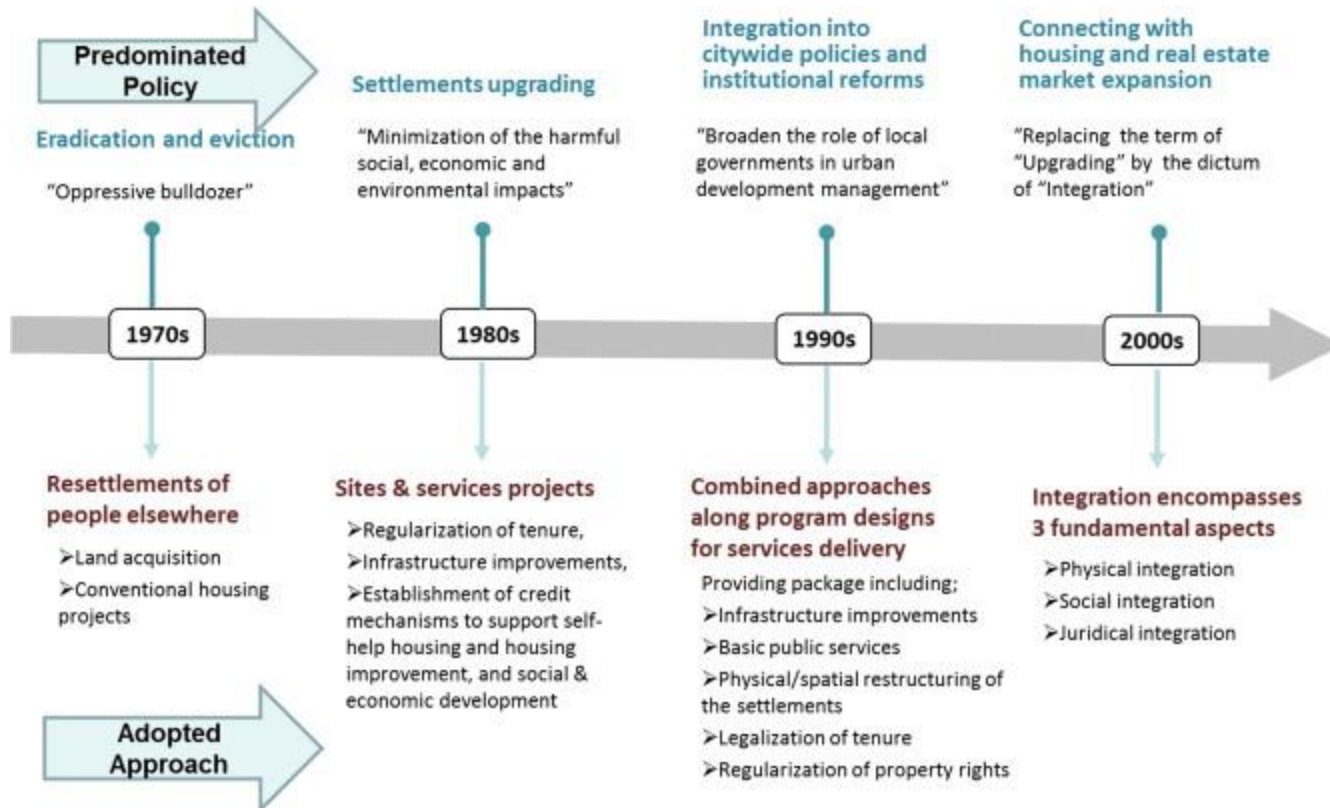
- Belarus
- Croatia
- Cyprus
- Estonia
- Lithuania
- Slovakia
- Uruguay
- Ethiopia
- Nigeria
- Benin
- Kuwait
- Saudi Arabia



# Redes autor año







# Referencias básicas de la presentación

Fink, A. (2014, 4 ed.) *Conducting Research Literature Reviews From the Internet to Paper*. London: Sage.

Jesson, J. et al (2011) *Your Literature Review Traditional and Systematic Techniques*. London: Sage.