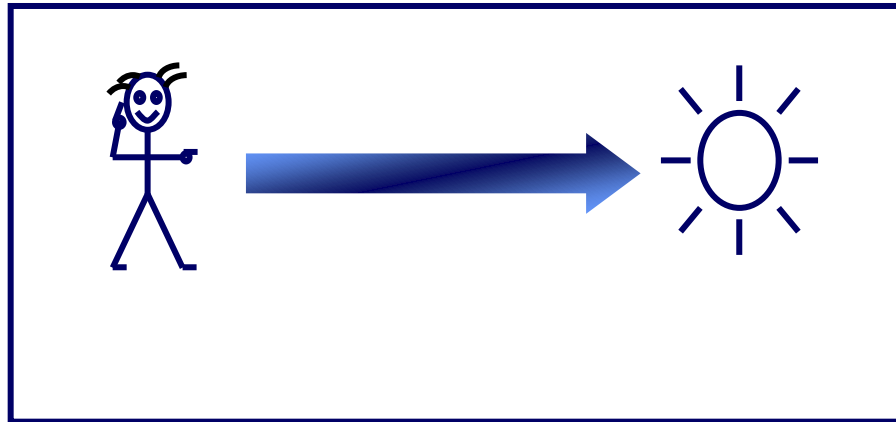
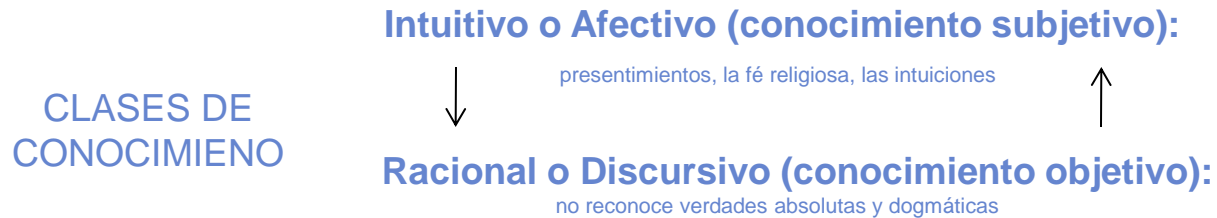


EPISTEMOLOGÍA

CONOCIMIENTO: es la relación entre un sujeto que conoce y los caracteres esenciales y accidentales de un objeto.



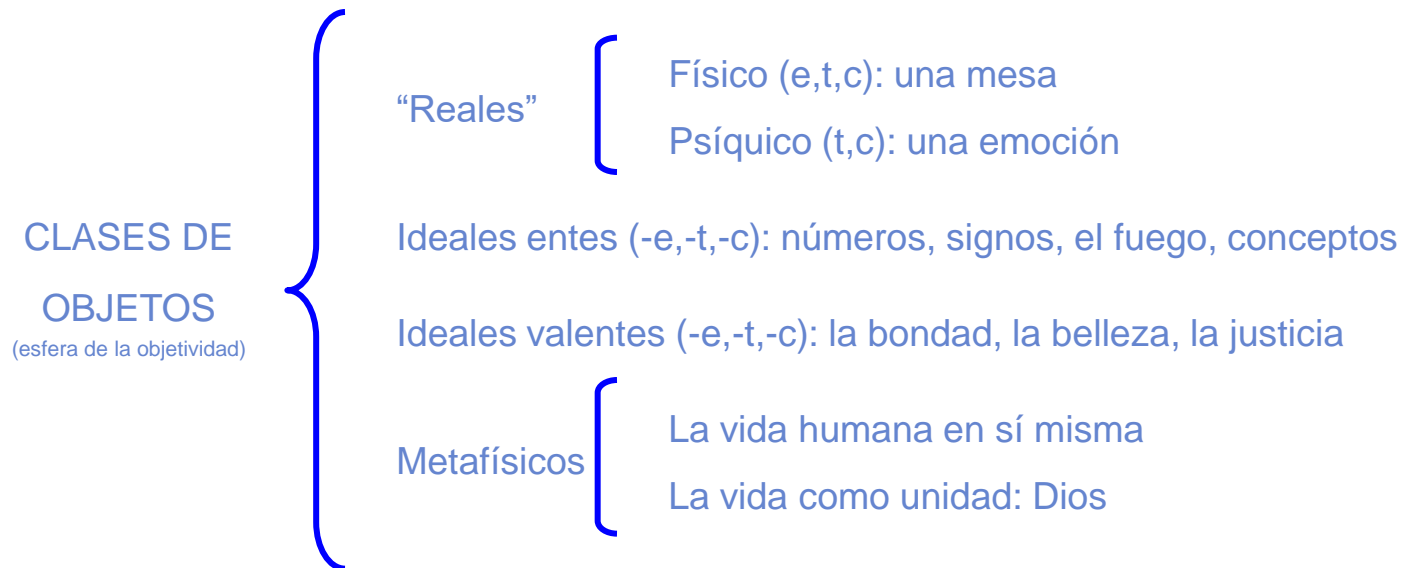
Fuente: Sánchez G. (2011) SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, México: Universidad Nacional Autónoma de México

autor presentación: Ing. Rita de León Ardón

(r)

OBJETOS

OBJETO: Todo aquello que puede ser sujeto de un juicio



e: carácter de espacialidad; ocupa un lugar en el espacio

t: carácter de temporalidad; ocupa un lugar en el tiempo, tiene principio y fin

c: carácter de causalidad; el objeto es el efecto o el producto de una o varias causas

Fuente: Sánchez G. (2011) SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, México: Universidad Nacional Autónoma de México

autor presentación: Ing. Rita de León Ardón

FORMAS LÓGICAS ELEMENTALES

CONCEPTO: Es el *contenido mental* de una palabra o de un conjunto de palabras.

Un concepto puede ser explicado por diferentes palabras, así como una palabra puede expresar diversos conceptos. En las ciencias se requiere emplear términos de un sólo significado. El concepto es abstracto, el objeto no lo es o lo es menos. Es importante señalar que hay conceptos indefinibles: color verde, "Juan Pérez", Ser.

Fuente: Sánchez G. (2011) SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, México: Universidad Nacional Autónoma de México



autor presentación: Ing. Rita de León
Ardón (r)

Aprehender

. tr. Fil. Concebir las especies de las cosas sin hacer juicio de ellas o sin afirmar ni negar.

PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO

1. **POSIBILIDAD DEL CONOCIMIENTO:** Se pregunta si el hombre puede llegar a tener conocimiento real y absoluto de los objetos. ¿Realmente el sujeto aprehende al objeto?

Dogmatismo, Escepticismo, Subjetivismo, Relativismo,
Pragmatismo, Criticismo, Escuela de Incertidumbre de Heisenberg.

2. **ORIGEN DEL CONOCIMIENTO:** Se investiga las fuentes del conocimiento. ¿Es la razón subjetiva o la experiencia objetiva la base en la adquisición de un nuevo conocimiento?

Racionalismo, Empirismo, Intelectualismo, Apriorismo.

3. **ESENCIA DEL CONOCIMIENTO:** Se estudia la naturaleza íntima del conocimiento, investiga si lo que conocemos es la realidad o es, únicamente una ficción. ¿El objeto determina al sujeto o viceversa?

4. **FORMAS DEL CONOCIMIENTO:** Se indica las formas que hay para poder aprehender un objeto. ¿Existe además el conocimiento intuitivo?.

Conocimiento discursivo (el lógico) y conocimiento intuitivo (el no sensible): racional(razón), emocional (sentimiento) y volitiva (voluntad)

5. **CRITERIO DE LA VERDAD:** La verdad es la correspondencia entre un conocimiento y la realidad objetiva. Se estudia las condiciones que debe reunir el conocimiento para ser verdadero. ¿Cuáles son los criterios para poder afirmarlo?

Verdad es la correspondencia entre un conocimiento y la realidad objetiva.

Postulados: sólo hay una clase de verdad, la verdad no admite grados, la verdad es una relación

Características de la verdad: exactitud y objetividad

Grados de asentimiento: certeza, duda, opinión, probabilidad

Criterios de verdad: autoridad, asentimiento universal, sentido común, evidencia, lógica,

experiencia.

Fuente: Sánchez G. (2011) SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, México: Universidad Nacional Autónoma de México

autor presentación: Ing. Rita de León
Ardón (r)

Problema 1.

Posibilidad de conocimiento



Dogmatismo

- ▶ Enfoque inmutable que hace caso omiso de las condiciones concretas de lugar y tiempo frente a tales o cuales problemas.
- ▶ Tesis abstractas desvinculadas de la vida, que se adopta como verdades incuestionables y son consideradas bases suficiente para condenar y refutar en forma directa las tesis que se le oponen.

Dogmatismo

- ▶ Enfoque inmutable que hace caso omiso de las condiciones concretas de lugar y tiempo frente a tales o cuales problemas.
- ▶ Tesis abstractas desvinculadas de la vida, que se adopta como verdades incuestionables y son consideradas bases suficiente para condenar y refutar en forma directa las tesis que se le oponen.

Dogmatismo

- ▶ Enfoque inmutable que hace caso omiso de las condiciones concretas de lugar y tiempo frente a tales o cuales problemas.
- ▶ Tesis abstractas desvinculadas de la vida, que se adopta como verdades incuestionables y son consideradas bases suficiente para condenar y refutar en forma directa las tesis que se le oponen.

Dogmatismo

- ▶ No existe la relación objeto-sujeto
- ▶ Posición epistemológica más antigua.
- ▶ Confianza en la razón humana
- ▶ Aceptar despreocupadamente todas las afirmaciones de la razón
- ▶ No reconocer límites al poder del conocimiento humano.

Escepticismo

- ▶ Los extremos se tocan.
- ▶ El sujeto no puede aprehender del objeto.
- ▶ “No debemos pronunciar ningún juicio sino abstenernos totalmente de juzgar”.
- ▶ Negación de la posibilidad de conocimiento.
- ▶ La atención se centra en el sujeto.
- ▶ Estado de inseguridad de duda respecto de algo que obliga a abstenerse de expresar juicios categóricos.
- ▶ No hay ninguna verdad.


Subjetivismo

- ▶ No hay ninguna verdad universalmente válida.
- ▶ Limita la validez de la verdad al sujeto que conoce y juzga.
- ▶ “La posibilidad de que el mismo juicio que es verdadero. para los hombres sea falso para seres de distinta especie”.
- ▶ $2+2=4$.

Relativismo

- ▶ No hay verdad absoluta ni universalmente válida.
- ▶ La verdad es relativa tiene sólo una validez limitada.
- ▶ Dependencia del conocimiento a factores externos: influencia del medio y del espíritu del tiempo, la pertenencia al círculo cultural y los factores determinantes contenidos en él.

Subjetivismo



**El hombre es la
medida de las
cosas**

Principio de homomensura

**Sofistas
representantes**

“Quien mantenga el concepto de la verdad y afirme sin embargo que no hay ninguna verdad universalmente válida, se contradice, pues, a sí mismo”.

Pragmatismo

- ▶ Lo verdadero significa útil, valioso, fomentador de la vida.
- ▶ “El hombre no es en primer término un ser teórico o pensante, sino un ser práctico, un ser de voluntad y acción”
- ▶ Fundador Williams James.
- ▶ La realidad es algo plástico y deformable, carente de estructura definida que el hombre con su actividad pone orden al caos de datos experimentales brinda al mundo conclusión y definición.
- ▶ Transformación de las cosas hacia un fin.

Criticismo

- ▶ Examinar
- ▶ Confianza en la razón
- ▶ Examina todas las afirmaciones de la razón humana y no acepta nada despreocupadamente.
- ▶ Actitud reflexiva y crítica.
- ▶ Fundador Kant

Criticismo

- ▶ “El criticismo es aquel método de filosofar que consiste en investigar la fuentes de las propias afirmaciones y objeciones y las razones en que las mismas descansan, método que da la esperanza de llegar a la certeza.”

Problema 2.

El origen del conocimiento

¿Es la razón subjetiva o la experiencia objetiva la base en la adquisición de un nuevo conocimiento?

Racionalismo

- ▶ El conocimiento sólo merece en realidad, este nombre, cuando es lógicamente necesario y universalmente válido.
- ▶ Conocimiento matemático.
- ▶ Conocimiento independiente de toda experiencia siguiendo sólo sus propias leyes.
- ▶ El contenido total del conocimiento humano se deduce a principios supremos rigurosamente lógicos.

Empirismo

- ▶ La única fuente de conocimiento es la experiencia.
- ▶ Parte de hechos concretos.
- ▶ Ciencias naturales.
- ▶ Comprobar exactamente los hechos mediante una cuidadosa observación.
- ▶ El conocimiento humano parece encerrado de antemano dentro de los límites del mundo empírico.

Intelectualismo

- ▶ Medio entre racionalismo al empirismo.
- ▶ Racionalismo=pensamiento
- ▶ Empirismo=experiencia
- ▶ Ambos factores tienen parte en la producción del conocimiento.

Apriorismo

- ▶ Elementos a priori independientes de la experiencia.
- ▶ Los factores a priori semejan en cierto sentido recipientes vacíos que la experiencia llena con contenidos concretos.
- ▶ “los conceptos sin las intuiciones son vacíos, las intuiciones sin los conceptos son ciegas.

Diferencia intelectualismo y apriorismo

- ▶ De la experiencia a la razón= intelectualismo.
- ▶ Del pensamiento a la razón=apriorismo.
- ▶ Intelectualismo se acerca al empirismo.
- ▶ Apriorismo al racionalismo.

Crítica y posición propia



EL MÉTODO EXPERIMENTAL DE LAS CIENCIAS

1. Se define el objeto a ser estudiado
2. Se realizan observaciones
3. Se postula una hipótesis sobre la base de una teoría que busca explicar la relación entre las variables observadas
4. Se diseña un experimento para probar las hipótesis y validar la teoría
5. Se realizan mediciones y se confrontan de manera rigurosa las hipótesis con la realidad de los hechos
6. Los resultados del experimento validan o invalidan la teoría. Se modifican o se sustituyen las hipótesis formuladas o se formulan los planteamientos teóricos
7. Se obtienen conclusiones y se reportan los resultados