



# Universidad Mariano Gálvez

## Epistemología 836

### El concepto de paradigma

---

*Ing. Rita de León Ardón*

# Definición de paradigma

- “Un paradigma es una forma de ver el mundo, una perspectiva general, una manera de fragmentar la complejidad del mundo real” (Patton, 1990).
- “Conjunto de creencias y actitudes, como una visión del mundo compartida por un grupo de científicos que implica una metodología determinada” (Balina, s.f).
- “en la ciencia un paradigma es un conjunto de realizaciones científicas universalmente reconocidas que, durante cierto tiempo proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica” (Kuhn, )

# Definiciones de paradigma

- Algo que está constituido por los descubrimientos científicos universalmente reconocidos que, durante cierto tiempo, proporcionan a un grupo de investigadores problemas tipo y soluciones tipo (Marin, 2007).
- El conjunto de las creencias, valores reconocidos y técnicas que son comunes a los miembros de un grupo dado (Marin, 2007).

# Tres preguntas básicas a los paradigmas

- 1. ¿Cuál es la naturaleza de lo conocible o cuál es la naturaleza de la realidad? Esta es la pregunta ontológica.
- 2. ¿Cuál es la naturaleza de la relación entre el que conoce (en este caso el investigador) y lo conocible (susceptible de ser conocido)? Esta es la pregunta epistemológica.
- 3. ¿Cómo deberá el investigador proceder en la búsqueda del conocimiento? Esta es la pregunta metodológica.

# El paradigma de Kuhn

Contribución: definición de paradigma	Estructura coherente constituida por una red de conceptos mediante la cual los científicos ven su campo.
Características fundamentales	<ul style="list-style-type: none"><li>· No está gobernado por reglas racionales algo histórico: el paradigma primero gobierna a los practicantes.</li><li>· Los paradigmas son inconmensurables: no existe una base común para compararlos.</li><li>· Son dogmáticos.</li></ul>
Frase de resumen	Las verdades de hoy serán los errores del mañana.

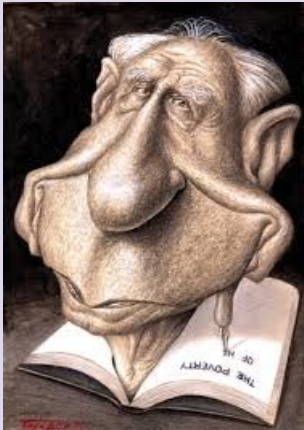


# El paradigma de Karl Popper

Contribución: enfoque crítico

El enfoque crítico es una actitud que supone el uso crítico de datos empíricos especialmente refutaciones.

Ideas fundamentales



- El criterio para establecer el estatus científico de una teoría es su refutabilidad, lo cual equivale a decir que toda teoría debe ofrecer la posibilidad de someter a prueba y contrarrestar el contenido de la misma.
- Una teoría o hipótesis jamás podrá ser verificada “stricto sensu” pues siempre estará presente una posible refutación.
- Reconoce el carácter interpretativo de nuestras mentes con los datos.

Frase de resumen

No hay esperanza de que cualquier teoría física pueda alcanzar más que un estatus hipotético es decir una aproximación a la verdad.

# El paradigma de Paul Feyerabend

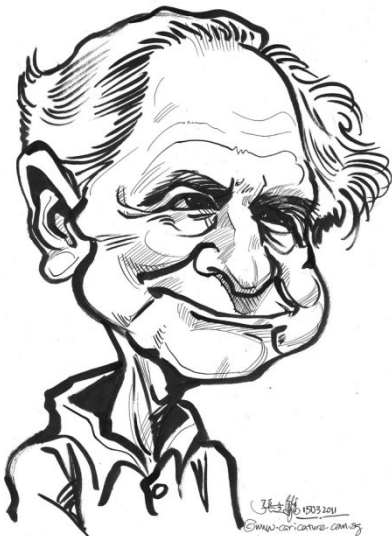
Contribución:  
anarquismo

El anarquismo lo define como la libertad en la investigación científica.

Ideas fundamentales

- En la ciencia entran elementos subjetivos, influencias del momento histórico.
- Humanizar la ciencia.
- Elaborar hipótesis extremosas para entender mejor las fallas de nuestra lógica habitual.

Frase de resumen



- "¿Hechos?", repitió. Tómese un vaso más de ese licor y se le pasará esta debilidad en creer en los hechos.
- "Cuanto más sólido, bien definido y espléndido es el edificio erigido por el entendimiento, más imperioso es el deseo de la vida por escapar de él hacia la libertad"

# El paradigma de Imre Lakatos

<p>Contribución: Teoría del crecimiento de la ciencia mediante programas de investigación</p>	<p>Programa de investigación =conjunto de teorías. La ciencia crece cuando un programa de investigación reemplaza a otro.</p>
<p>Ideas fundamentales</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Los elementos esenciales de un Programa son: el Núcleo Firme, el Cinturón Protector y las Heurísticas.</li><li>· Núcleo firme: Está compuesto de hipótesis generales, teorías o enunciados convencionalmente aceptada por los científicos.</li><li>· Cinturón protector: es la parte dinámica del programa de investigación protege al núcleo firme, adecuando el programa mediante un conjunto de hipótesis auxiliares explícitas.</li><li>· Heurísticas; son las reglas metodológicas, indican los senderos de investigación que deben evitarse, heurística negativa, y los caminos a seguirse, heurística positiva.</li></ul>
<p>Frase de resumen</p>	



# Actividades de preparación final

- Elabore una imagen que represente los programas de investigación de Lakatos.
- Explique el criterio de refutabilidad
- ¿Con qué noción de anarquismo confunden los lectores superficiales el término de Feyerabend?
- Llene el siguiente cuadro:

Autor	Características
Kuhn	
Feyerabend	
Lakatos	
Popper	

# Referencias básicas de la presentación

- Marín Ardila, Luis Fernando; (2007). La noción de paradigma. *Signo y Pensamiento*, XXVI enero-junio, 34-45.
- Balina, Francisco; (s.f). PARADIGMAS Y PERSPECTIVAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS EN EL ESTUDIO DE LA ADMINISTRACIÓN. Disponible en : <https://www.uv.mx/iiesca/files/2013/01/paradigmas2004-2.pdf> [acceso, 5 de mayo 2017]
- Flores, Martín; (2004). IMPLICACIONES DE LOS PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA. *Revista UNAM* 5(1).  
Disponible en: