


<b>Universidad Mariano Gálvez de Guatemala</b> <b>Facultad: Ingeniería</b>		
Carrera: Química Código Curso: 1017-836      Nombre curso: Epistemología y Metodología de la Investigación científica Sección: "A" Catedrático: Ing. Rita de León Días Lunes y Miércoles Hora: 7:00-8:30 de Salón: CC-3		

Instrucciones Generales:

Las formas de conocimiento y las teorías tecnológicas M. A. Quintanilla (1999) propone una clasificación general de las diferentes formas que puede adoptar el conocimiento, en función de su contenido y de su forma. En cuanto al contenido, el conocimiento puede ser: (i) representacional, cuando representa o explica las propiedades, características y regularidades de entidades o procesos; (ii) operacional, cuando consta de reglas características de acciones u operaciones para transformar cosas o procesos. En cuanto a la forma, puede distinguirse entre: (i) Conocimiento explícito, cuando puede ser formulado correctamente mediante un conjunto de afirmaciones; o, (ii) conocimiento tácito, que es aquel conocimiento personal, que no se puede formular explícitamente por medio de ningún conjunto de afirmaciones. En función de esta doble caracterización se articularían las diferentes formas que puede adoptar el conocimiento. Tendríamos por una parte aquel conocimiento que es tácito y operacional: las habilidades o el saber hacer algo. Por otro lado estaría el conocimiento que es explícito y operacional: el saber cómo hacer algo (esto es, saber explicar cómo se hace). En tercer lugar estaría aquel conocimiento que es representacional y tácito: la intuición (por ejemplo, la vaga noción que un matemático tiene de cómo se puede resolver un teorema). Y por último el conocimiento representacional y explícito, el saber qué.

	Representacional	Operacional
Explícito	Saber qué	Saber cómo hacer algo
Tácito	Intuición	Habilidades, saber hacer algo

**Actividad 1.**

- 1) Realice un mapa conceptual del texto; 2) explique las diferencias entre conocimiento explícito y tácito. 3) proporcione 5 ejemplos de conocimiento representacional explícito y operacional tácito.

**Actividad 2.**

**El método de las variaciones concomitantes se define como: “ cuando un fenómeno varía de alguna manera particular, es causa o efecto de otro fenómeno que varía de la misma o de otra manera, pero concomitantemente”**

- ✓ Busque en el diccionario la palabra concomitante
- ✓ Trate de expresar con términos matemáticos y diagramas este enunciado.